



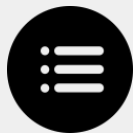
LEPOLE

Evolution du modèle d'affaires des Edtechs

Veille prospective
Juin 2023



Sommaire de l'édition de juin 2023



Définition des Edtechs



Sylva est une plateforme d'apprentissage et d'évaluation permettant l'automatisation d'une partie du processus de création de contenu pour les enseignants.



GetMoreBrain est une plateforme qui intègre une messagerie instantanée afin de rendre les échanges plus interactifs pour faciliter la communication et la collaboration.



Méthodologie de la veille



Pear Deck est un logiciel de présentation en ligne qui reprend les caractéristiques de PowerPoint ou Google Slides en y incorporant de nouvelles fonctionnalités.



Screencastify est un programme d'enregistrement d'écran vidéo et de webcam, implémenté de plusieurs fonctionnalités qui facilitent la création de vidéos.



Analyse des tendances



Civitas Learning est une plateforme qui centralise l'ensemble des données des établissements scolaires afin de pouvoir les analyser pour faciliter les prises de décisions.



Définition des Edtechs :

L'acronyme EdTech est l'abréviation de «Educational Technology». **Les EdTechs consistent à utiliser les nouvelles technologies pour faciliter et améliorer l'apprentissage et la transmission des connaissances.**

Par exemple, le «e-learning» a pour but de proposer une formation en ligne individuelle au lieu d'assister physiquement aux cours. Les «classrooms» et les MOOCs (Massive Open Online Courses) sont des **cours et formations diffusés sur Internet**. Le LMS (Learning Management System) permet de diffuser des contenus pédagogiques en ligne et potentiellement des cours complets. Il existe également des robots éducatifs qui accompagnent les jeunes dans leur apprentissage en captant leur attention.

Les EdTechs proposent des services sur mesure et à la demande. Elles révolutionnent la formation en permettant notamment de **concevoir un parcours d'apprentissage personnalisé pour les étudiants**.

En général, les enseignants et les écoles bénéficient également de ces technologies pour faciliter la transmission des connaissances en collaboration avec leurs étudiants par un enseignement participatif et pédagogique. Par ailleurs, ces derniers utilisent ces technologies comme des **plateformes en ligne pour mieux organiser, contrôler et suivre l'apprentissage et adapter leurs enseignements aux étudiants**. Ces technologies permettent aux professeurs et aux institutions de fournir des services plus pertinents et plus efficaces.

Les Edtechs profitent ainsi aux étudiants, aux enseignants comme aux écoles. Elles améliorent le dialogue, l'éducation, le travail de l'administration, l'apprentissage et surtout la pédagogie.

[Découvrir la méthodologie de veille](#)



Veille prospective - définition



Définition

La veille prospective à mettre en œuvre un processus de surveillance systématique de l'environnement afin d'identifier les signaux faibles et matures qui sont des indicateurs de changement. Il s'agit de collecter des informations stratégiques pour pouvoir anticiper les changements de l'écosystème afin d'y répondre le plus tôt possible et de manière adéquate. La veille prospective permet de soutenir la mise en œuvre d'une stratégie commerciale et technologique.

Méthodologie

Une méthode efficace consiste à effectuer une veille sur l'évolution des produits et des services.

Les mesures suivantes ont été prises pour effectuer la veille et illustrer les résultats :

- Recherche, analyse et comparaison d'une douzaine d'offres innovantes dans le secteur Edtech.
- Identification et compréhension des avantages commerciaux et technologiques de ces technologies.
- Identification des tendances et des innovations Edtech. Les tendances représentent les caractéristiques et les développements du marché.

Objectifs

Une entreprise ou un établissement d'enseignement qui veut être durablement compétitif doit être constamment au courant des changements de son marché afin de limiter les risques ou de profiter de ces changements pour assurer son attractivité.

- Surveiller l'évolution des produits et services.
- Identifier les tendances et stratégies innovantes à long terme.
- Analyser, critiquer et comparer ces informations avec la stratégie existante de l'organisation de référence.
- Évaluer la concurrence et leurs stratégies d'affaires à travers leurs innovations.
- Effectuer une auto-évaluation et élaborer une stratégie.
- Trouvez l'inspiration dans les tendances commerciales et technologiques

[Découvrir l'analyse des tendances Edtech](#)



Analyse des tendances Edtech



Principales tendances technologiques

Représentent des **opportunités** ou des **menaces** pour les différents acteurs du secteur



Gamification



Intelligence artificielle



Big Data



VR



Publication du rapport
"EdTech And Smart Classrooms Global Market Report
2023"

"The Business Research Company" a publié un rapport complet sur les évolutions du marché des entreprises en lien avec les technologies de l'éducation (EdTech). Le marché mondial des technologies éducatives et des salles de classe intelligentes est passé d'USD 140,24 milliards en 2022 à USD 162,89 milliards en 2023. Le marché des technologies éducatives et des salles de classe intelligentes devrait atteindre USD 304,63 milliards en 2027, avec un taux de croissance annuel moyen de 16,9 %.

Nouvelles marquantes

BYJU'S

L'EdTech indienne a levé **USD 250 millions** de nouveaux fonds et est sur le point d'obtenir USD 700 millions supplémentaires. Byju's a maintenu son évaluation à USD 22 milliards tout au long de l'année écoulée.

HOUSE OF MATH

La plateforme EdTech, basée à Oslo, a sécurisé **EUR 4.1 millions** dans un tour de table de série A. La plateforme offre initialement de l'aide aux devoirs ainsi que de l'éducation physique aux étudiants.



La startup a obtenu un financement d'**USD 8.5 millions**. La société EdTech basée à Tel-Aviv utilisera le financement pour l'expansion du personnel et le développement de produits.

almentor

La principale plate-forme d'apprentissage vidéo en ligne en arabe a levé un financement d'**USD 10 millions** pour accélérer sa croissance vers son objectif de servir 10 millions d'apprenants.

Sylva : Créer et modifier des contenus de cours en toute simplicité

Sylva est une plateforme d'apprentissage qui automatise une partie du processus de création de contenu. Il devient également possible de mettre en place un système d'évaluation automatique, afin de maximiser le temps des enseignants.

Type

Plateforme qui optimise la création de contenu.

Avantage compétitif

Sylva facilite la création de documents, mais permet également de les rendre plus dynamiques à l'aide de plusieurs supports (photos, vidéos, audios...).

Prix

Aucun élément pertinent n'a été trouvé à ce sujet.

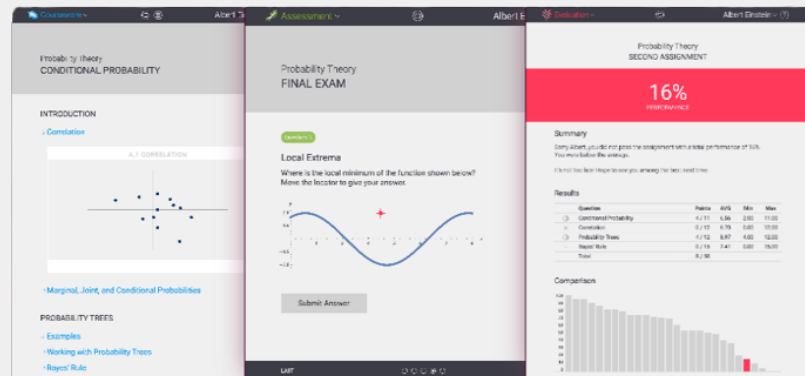
Nombre d'utilisateurs

Aucune information pertinente n'a été trouvée à ce sujet. Le site internet ne met pas en avant les potentielles organisations qui peuvent utiliser la plateforme.

Niveau de développement

Sylva est une start-up co-fondée en 2019 par Maik Meusel et Christina Richard à Zurich. Elle obtient un prix au premier tour de Venture Kick en mai 2019 et remporte CHF 10'000 ainsi qu'une formation pour développer leurs idées commerciales, dans la même année elle est victorieuse du second tour Venture Kick et obtient CHF 40'000. Par la suite, elle gagne un prix en 2020 de CHF 150'000 décerner encore une fois par Venture Kick. Comme nous pouvons le constater sur LinkedIn, la start-up engage aujourd'hui entre 2 et 10 employés.

Lien <https://www.sylva.ac/>



Comment cela fonctionne ?

L'enseignant se connecte directement sur la plateforme avec ses identifiants, puis il peut créer différents contenus avec des modèles déjà existants. Il lui suffit d'entrer les différentes informations de son cours. De nombreux supports peuvent être incorporés de manière simple comme des vidéos, photos, audios, etc. Tous les documents sont stockés en ligne et peuvent être consultés par les étudiants une fois autorisés. Le principe est le même pour les examens, par ailleurs, ces derniers peuvent être corrigés de manière automatique.

Fonctionnalités :

- La solution propose de **faciliter au maximum la création de contenu**, il suffit de mettre les titres et les textes dans les différentes catégories identifiées. Il est possible **d'incorporer différents types de supports** directement au sein du document.
- Outre la création de documents de cours, il est également possible de **concevoir des examens** avec des réponses à choix multiples ou alors avec des réponses libres.
- L'outil **met à disposition différentes statistiques** afin de mieux appréhender le niveau général de la classe ou de mettre en lumière les élèves en difficulté. En outre, il est possible **de personnaliser et de modifier les questions sur les évaluations** afin de décourager la tricherie.
- La plateforme propose un **système de classement** dans le but de stimuler l'esprit de compétition des apprenants.
- Il est possible de **mettre en place des évaluations d'équipe** afin de faciliter la collaboration entre les étudiants.
- Sylva archive le contenu dans son cloud, mais il est aussi **possible de travailler hors ligne** et d'enregistrer les modifications lorsque l'enseignant possède de nouveau une connexion internet.
- Les étudiants ont la **possibilité d'émettre des objections** directement à partir de leurs rapports d'évaluation.



Maternelle ★★ ★

Ecole secondaire ★ ★ ★

Ecole primaire ★ ★ ★

Université et école ★ ★ ★

Il est parfois rébarbatif de travailler avec le même type de document, cependant, mettre en place des contenus dynamiques prend du temps et peut être relativement complexe. Il est par exemple difficile d'incorporer plusieurs types de supports au sein d'un cours. Sylva essaye de pallier ce problème en facilitant la création de documents et réduisant le coût pour les enseignants :

- Obtenir des modèles déjà conçus permet une **grande facilité de prise en main** même pour les enseignants qui possède peu d'aisance avec l'outil informatique. La solution permet un très **grand nombre de personnalisations** afin de rendre le cours beaucoup plus dynamique. Il devient plus simple d'incorporer différents supports au sein d'un même chapitre. On peut imaginer une section qui commence avec du texte, puis une photo ou des images pour illustrer, et pour finir une vidéo YouTube pour les personnes qui veulent en apprendre davantage. Même pour les mathématiques, Sylva propose des mises en forme facilitées pour incorporer directement des équations, des graphiques, de la géométrie, etc.
- La mise en place de contrôles continus qui ne sont pas notés permet de **mieux cerner les différents obstacles à la bonne compréhension du cours**, notamment avec les statistiques proposées par la solution. De plus, tout comme les examens, il est possible que la correction s'effectue de manière automatique, ce qui représente un **gain de temps conséquent pour l'enseignant**. Les évaluations peuvent également prendre différentes formes comme des réponses à choix multiple ou des questions ouvertes.
- **Agréger tous les documents sur une seule et même plateforme** est un avantage indéniable pour ce type de support, cela **évite de multiplier les canaux** et ainsi facilite la prise en main des élèves, particulièrement pour ceux qui ne sont pas habitués aux différents outils numériques. En outre, il est également possible pour les enseignants de **travailler sans connexion internet**, ce qui est un réel avantage pour les professeurs qui sont souvent en déplacement.
- Le système de classement ainsi que celui de travail en équipe permettent des **synergies différentes** en fonction des envies du professeur, mais aussi de celles des étudiants.
- Enfin, une des plus grandes forces de Sylva est de pouvoir composer avec tous types d'enseignement. En effet, il permet de compléter un apprentissage traditionnel en améliorant les supports de cours, il convient aussi parfaitement à un apprentissage mixte avec une partie en ligne et une en présentiel. Pour finir, il peut aussi être utilisé pour des cours uniquement en distanciel, ce qui en **fait un outil très polyvalent**.

Cependant, cette solution possède un inconvénient:

- Dans le cas où la connexion internet de l'établissement ou le site de Sylva ne fonctionnerait plus, alors les enseignants **ne disposeraient pas de leurs supports de cours**. Dans le pire des cas, un professeur pourrait **perdre l'ensemble de ses données**.

GetMoreBrain est une plateforme qui intègre une messagerie instantanée afin de rendre les échanges plus interactifs pour faciliter la communication et la collaboration entre l'établissement, les enseignants et les apprenants.

Type

Plateforme d'apprentissage se basant sur la messagerie pour augmenter les interactions.

Avantage compétitif

La solution prend les codes des messageries déjà connues, tout en ajoutant des fonctionnalités pour répondre aux besoins du monde éducatif.

Prix

Aucun élément pertinent n'a été trouvé à ce sujet.

Nombre d'utilisateurs

Aucune information pertinente n'a été trouvée à ce sujet. Le site internet met en avant des partenaires tels que AWS EdStart et Swiss Edtech Collider.

Niveau de développement

La start-up est fondée en 2021, cette même année GetMoreBrain a obtenu CHF 2.5 millions dans le cadre d'un financement de pré-démarrage. Elle emploie actuellement 11 personnes d'après le site internet.

Comment cela fonctionne

La plateforme prend la forme d'une messagerie à l'instar de WhatsApp et permet aux apprenants de discuter directement avec l'enseignant ou la partie administrative de l'établissement. Il devient possible de mettre en ligne directement depuis la plateforme différents documents, mais également des quiz, des défis et des parcours d'apprentissage.





Fonctionnalités :

- La plateforme est disponible sur **plusieurs types de supports** : page web, smartphone et tablette. À noter qu'une application a été trouvée pour le [Google Play store](#), mais pas pour l'App Store (produits Apple).
- Il est possible **d'envoyer des messages aux différents membres de l'organisation** que ce soit les professeurs, les élèves et si l'établissement le désire, à l'administration.
- Les enseignants peuvent **créer des quizz et des défis**.
- GetMoreBrain permet de **partager facilement de nombreux contenus différents** comme des documents de cours, mais également des photos, vidéos, audios, etc. En outre, il est possible de mettre en place un parcours d'apprentissage afin de mieux appréhender les différents thèmes et chapitres.
- La solution repose majoritairement sur l'envoi de texte, mais il est également possible de **communiquer avec des messages vocaux ou d'enregistrer une vidéo**.
- **Plusieurs types de profils sont possibles**, nous retrouvons les apprenants, les créateurs, les coaches, les organisations et les développeurs. Chaque profil donne la possibilité d'obtenir des **fonctionnalités spécifiques**.
- Des **contenus d'apprentissage sont proposés** soit de manière gratuite ou payante afin de faciliter la transmission des documents de qualités. La plateforme propose un onglet académie pour des documents spécifiques, et un onglet bibliothèque qui donne accès à des livres.
- L'outil met à disposition une **intelligence artificielle** qui peut aider à accomplir et automatiser différentes tâches.



Maternelle	★★★	Ecole secondaire	★★★
Ecole primaire	★★★	Université et école	★★★★



Le manque de communication, mais également la très grande verticalité de l'enseignement en étude supérieure est un des principaux reproches qui lui sont faits, particulièrement chez les étudiants. GetMoreBrain essaye d'augmenter le nombre d'interactions entre les étudiants et les professeurs, mais également l'administration :

- La mise en place de ce type d'outil permet **d'augmenter les interactions** entre les élèves et les professeurs. Il est donc possible d'obtenir des informations plus rapidement, ce qui peut augmenter l'engagement auprès des étudiants et donc de **diminuer l'absentéisme**, mais également de potentiellement **améliorer les résultats scolaires**. Un professeur peut envoyer directement un message à l'étudiant si ce dernier ne vient pas régulièrement aux cours et donc diminue les situations de décrochage.
- Le partage de document **réduit le phénomène de multiplication des plateformes** pour transmettre les différents contenus, ce qui représente un avantage aussi bien pour les apprenants que pour les enseignants. De plus, il est possible de créer un "parcours d'apprentissage" pour y incorporer différents éléments et chapitre des cours. Avec ce type de méthodologie, il devient beaucoup plus simple pour les étudiants de comprendre et de retenir un chapitre, particulièrement pour ceux qui ont besoin d'avoir un contenu structuré.
- La communication directe avec le service administratif peut permettre un **gain de temps considérable**. Dans la plupart des cas, pour résoudre un problème, il faut communiquer par mail, ce qui prend beaucoup de temps en fonction de la complexité de ce dernier. S'il devient possible de faire des vocaux, l'administration pourrait les utiliser pour clarifier une situation en moins de 5 minutes, à la place d'un échange d'une dizaine de mails.
- Les défis et les quizz peuvent permettre de **cerner les difficultés d'une classe** de manière plus ludique qu'un examen. Par ailleurs, ce type de fonctionnalité peut aussi être utilisé par l'établissement pour **mieux appréhender les connaissances** que possèdent les étudiants sur un sujet précis.
- De manière beaucoup plus générale, la mise en place de ce type de technologie peut montrer une volonté d'un établissement à vouloir être plus moderne, ce qui **accroît son rayonnement** et attire des talents ou de nouveaux étudiants.



Il faut cependant rester vigilant sur deux points :

- Ce type d'outil semble plus à destination d'école plutôt qu'aux universités. De par le très grand nombre d'élèves qui suivent un cours et donc un professeur, il semble **complexe à ce dernier de répondre à tous les messages**.
- La mise en place de ce type de plateforme peut rencontrer beaucoup d'opposition que ce soit du côté des enseignants ou des apprenants. Les messageries instantanées rendent **plus compliquée la séparation entre vie privée et vie professionnelle**. En outre, la possibilité d'envoyer des vidéos et des audios peut entraîner **un certain nombre de dérives**.



Pear Deck est un logiciel de présentation en ligne qui reprend les caractéristiques de PowerPoint ou Google Slides en y incorporant de nouvelles fonctionnalités, afin d'augmenter le nombre d'interactions entre les apprenants et les enseignants.

Type

Logiciel de présentation sous forme de diaporama.

Avantage compétitif

La solution permet d'accroître l'engagement des apprenants en augmentant les interactions et rendant les cours plus ludiques.

Prix

Pear Deck propose un modèle économique freemium, c'est-à-dire que les professeurs peuvent utiliser le logiciel gratuitement et pour obtenir toutes les fonctionnalités, ils doivent déboursier USD 150 (CHF 134) par année. Si le logiciel est acheté pour un établissement scolaire, l'entreprise propose un devis.

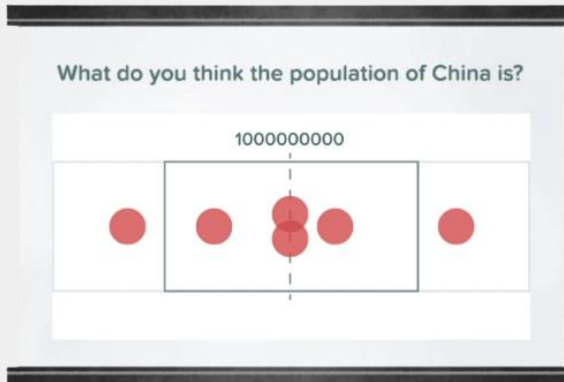
Nombre d'utilisateurs

D'après PR Newswire, l'entreprise collabore avec plus de 100'000 professeurs et compte plus de 2.5 millions d'utilisateurs.

Niveau de développement

L'entreprise est fondée en 2014 à Iowa City aux États-Unis et réussit une levée de fonds de USD 500'000 la même année. Elle a également remporté des prix et des concours. En novembre 2020, elle fusionne avec GoGuardian qui est une des plus grandes entreprises Edtech du marché. D'après son LinkedIn, Pear Deck compte un total d'employés compris entre 11 et 50. Son niveau de développement est donc très avancé.

Lien <https://www.peardeck.com/>



Comment cela fonctionne ?

L'enseignant produit une présentation ou un cours sous forme de slide. La création de contenu est grandement facilitée grâce à des modèles déjà définis. Par la suite, les apprenants peuvent accéder au support afin de compléter ce dernier ou de le suivre en classe de manière interactive.



Fonctionnalités :

- De **nombreux outils ont été intégrés** afin de faciliter l'utilisation de la solution. En effet, la suite Office, Teams, Mails, Google drive et d'autres logiciels peuvent être incorporés. Il est également possible de **l'intégrer dans la plateforme LMS** (Learning management system) des différentes organisations.
- Pear Deck est **disponible avec un simple navigateur** internet et sur tous les types d'appareils.
- La solution propose de **stocker l'ensemble des éléments sur son cloud** afin qu'il soit accessible, peu importe le lieu, de plus, le stockage est illimité.
- De nombreux modèles sont proposés afin **de faciliter la création de contenus interactifs**. Par ailleurs, ces derniers sont spécifiques en fonction des matières enseignées.
- Il est possible pour les élèves de répondre aux questions directement sur les slides pendant le cours. Mais également si le professeur le désire, d'effectuer des devoirs maison. L'enseignant peut par la suite **donner des retours d'expérience et les corrections**.
- Les réponses en direct des élèves sont **présentées de manière anonyme**, seul le professeur peut observer le nom des élèves qui ont répondu.
- Il est très **simple d'incorporer des audios ou des vidéos** au sein des présentations et donc par extension au sein des cours.



Maternelle ★★ ★

Ecole secondaire ★★ ★

Ecole primaire ★★ ★

Université et école ★★ ★



Il peut être difficile d'impliquer les élèves dans un cours, c'est pour cette raison qu'il est important de le rendre plus interactif. Pear Deck propose de rendre les cours beaucoup plus horizontales, afin qu'ils deviennent presque des classes inversées, ce qui entraîne de nombreux bénéfices :

- Le point le plus intéressant de cette solution est la **capacité à rendre le cours beaucoup plus interactif**. Les élèves répondent aux différentes questions présentes sur les slides et par la suite, le professeur donne les réponses. De cette manière, **les apprenants sont beaucoup plus stimulés** qu'avec un simple cours magistral, ce qui permet une plus grande implication en classe.
- La mise en place de modèle préexistant en fonction des matières enseignées permet d'une part un **gain de temps conséquent** pour la création de présentation/cours, mais également **d'accroître la créativité** des enseignants en proposant des visuelles esthétiques complètement personnalisables.
- **L'intégration des outils préexistants** est une grande force de Pear Deck que ce soit pour les professeurs, les étudiants et l'établissement. C'est également le cas pour l'intégration dans les LMS des différentes organisations, ce qui **augmente l'efficacité** de cette solution, l'intégration dans Canvas, très utilisée aux États-Unis est un parfait exemple.
- Les réponses données par les étudiants sont visibles de manière anonyme sur les slides, mais pas pour le professeur qui possède toutes les informations. La **pression sociale est beaucoup moins présente** pour l'ensemble des élèves, particulièrement pour les plus timides d'entre eux. Les enseignants peuvent plus **facilement cerner les élèves en difficulté**.

Cependant, la solution présente certaines limites :

- Il est dommage que Pear Deck **ne possède pas son propre système de visioconférence** particulièrement pour un logiciel qui est utilisé pour des classes en lignes. Pour se faire, il faut utiliser des logiciels qui sont plus ou moins bien intégrés. D'après différentes vidéos, il semble que Teams et Zoom soient les plus utilisés.
- L'utilisation précoce de ce type d'outil entraîne deux problématiques. D'une part, il suppose que les étudiants possèdent tous un matériel numérique convenable, ce qui peut **renforcer les inégalités déjà présente**. D'autre part, il est mauvais pour les jeunes élèves d'utiliser trop régulièrement les écrans, cela peut entraîner des problèmes oculaires, mais également **augmenter les chances de dépendance**.



Screencastify est un logiciel d'enregistrement d'écran vidéo et de webcam, implémenté de plusieurs fonctionnalités qui permettent de faciliter la création de vidéos pour les enseignants et les apprenants.

Type

Logiciel d'enregistrement.

Avantage compétitif

L'outil permet de rendre l'enregistrement et la création de vidéos beaucoup plus simple. Par ailleurs, il est possible d'intégrer des questions interactives, mais aussi de permettre aux élèves de s'enregistrer.

Prix

Screencastify propose un abonnement gratuit avec un maximum de 10 vidéos qui ne peuvent pas dépasser 30 minutes. Un abonnement à USD 7 (CHF 6) retire la contrainte de temps, mais le stockage est limité à 25 GO (contre 10 GO pour la version gratuite), la version pro passe à USD 10 (CHF 8.5) et augmente le stockage à 100 GO. La version pour un établissement doit se faire sur devis.

Nombre d'utilisateurs

D'après le site screencastify, plus de 12.4 millions d'utilisateurs sont recensés dans plus de 195 pays différents.

Niveau de développement

La société Screencastify a été fondée en 2013 à Chicago aux États-Unis. D'après RocketReach, elle compte aujourd'hui 89 employés.

Comment cela fonctionne

La solution permet de se connecter avec un compte via une extension de Google chrome, par la suite, il devient possible d'enregistrer une application ou l'entièreté de l'écran en y ajoutant la caméra et le micro de son ordinateur. Une fois la vidéo enregistrée sur un cloud, il est possible de la modifier de manière simplifiée.

Lien <https://www.screencastify.com/>



Fonctionnalités :

- La solution propose **d'enregistrer de manière simple et efficace** une application ou un écran d'ordinateur. Elle permet également l'enregistrement d'un microphone et d'une caméra en même temps que la présentation.
- Screencastify **stocke les données et les vidéos sur un Cloud** qui évite le stockage sur un ordinateur.
- La solution permet de mettre à disposition les enregistrements sur YouTube ou sur un Google Drive afin de les **rendre accessibles à tous**.
- Il est possible de **connaître les personnes qui ont visionné** ou non la vidéo, mais également combien de fois chaque individu la regarde.
- **Il suffit d'utiliser chrome** pour avoir accès à l'outil, il est donc possible d'exploiter le logiciel sur un ordinateur classique, un mac ou même certaines tablettes.
- Le professeur peut mettre en place des **questions interactives** en temps réel, de plus, l'utilisateur peut laisser des commentaires.
- Des **vidéos peuvent être demandés aux étudiants** de manière relativement simple, avec des liens où seuls les professeurs ont accès, afin qu'ils réalisent un exercice ou un devoir. Pour se faire, les apprenants utilisent le même logiciel.
- Un **mode "dessin"** est possible lors des enregistrements pour rendre les vidéos plus visuelles et esthétiques.



Maternelle ★★ ★

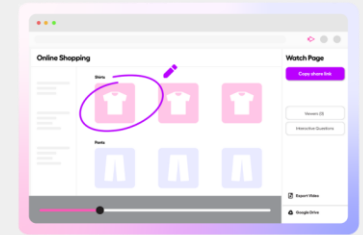
Ecole secondaire ★★ ★

Ecole primaire ★★ ★

Université et école ★★ ★

Il est assez complexe d'enregistrer, mais surtout de modifier une vidéo, particulièrement lorsqu'on ne possède que peu de connaissance en montage ou en informatique. Screencastify essaye de pallier ce problème en proposant un outil simple et efficace pour que les enseignants, mais également les apprenants puissent s'enregistrer en toute simplicité.

- La solution permet d'enregistrer une vidéo d'un écran ou d'une application de manière très simple tout en y incorporant une caméra et le son de la voix. Prenant la forme d'une extension sur chrome, il n'y a pas d'installation particulière à faire de la part des utilisateurs. De plus, **l'outil est très intuitif, ce qui facilite grandement son utilisation.**
- Tout comme pour l'enregistrement, la partie montage est considérablement simplifiée, ce qui permet de gagner en rapidité. Il devient possible pour les étudiants et surtout les professeurs de réaliser un enregistrement et un montage de bonne qualité en très peu de temps, tout se fait sur une seule et même plateforme. En outre, l'outil incorpore des questions interactives pour mieux cerner les élèves qui sont en difficulté. La mise en place de vidéos au sein d'un cours ou d'une présentation **permet d'apporter plus de dynamisme et de potentiellement accroître le taux d'engagement de la part des apprenants.**
- La facilité pour publier les vidéos permet de les mettre à disposition sur un google drive ou sur YouTube. De cette manière, **chaque élève peut les regarder sur plusieurs supports.** Screencastify **met à disposition des statistiques** pour connaître les individus qui ont déjà regardé la vidéo, mais également combien de fois elle a été visionnée par élèves. On peut supposer qu'une vidéo qui a été visionnée plusieurs fois par personne est potentiellement pas assez claire ou que le sujet est complexe. La mise en place de commentaires facilite également des retours d'expériences.
- La possibilité de donner accès à cet outil aux élèves est un atout robuste. En effet, ce type d'exercice change des devoirs maison et des examens classiques. Il permet de **développer des "softs skills"** comme la prise de parole, être synthétique et utiliser de nouveau logiciel (capacité d'adaptation). Par ailleurs, changer de cadre peut être une **source de motivation supplémentaire** pour les apprenants.



Bien que disposant des avantages énumérés, la solution présente certaines limites :

- Dans un premier temps, il faut que le **professeur possède un matériel de bonne qualité**, c'est-à-dire une caméra avec une résolution correcte et si possible un microphone externe. Faire des enregistrements avec un matériel de piètre qualité diminue fortement les bénéfices de l'outil, néanmoins l'achat du matériel **représente un coût non négligeable** pour l'enseignant ou l'établissement.
- Tout comme pour les professeurs, les devoirs ou les évaluations pour les étudiants présupposent de posséder au minimum un ordinateur disposant d'au moins une caméra. En effet, il n'est pas possible d'enregistrer avec un smartphone. Il serait dommage que l'utilisation de cette solution **désavantage les apprenants qui ne possèdent pas tout le matériel informatique** nécessaire.



Civitas Learning est une plateforme qui centralise l'ensemble des données des établissements scolaires afin de pouvoir les analyser pour faciliter les prises de décisions.

Type

Agrégateur de données et production de statistique.

Avantage compétitif

Récupère l'ensemble des données d'un établissement pour pouvoir effectuer des statistiques et prendre des décisions plus éclairées.

Prix

Aucun élément pertinent n'a été trouvé à ce sujet. Le coût de la mise en place de la solution dépend des fonctionnalités, mais également du nombre d'étudiants au sein de l'établissement.

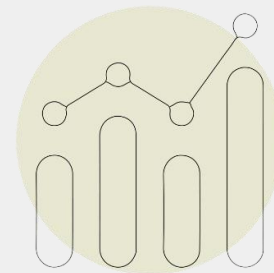
Nombre d'utilisateurs

D'après le site [Franciscopartners](#), l'entreprise est aujourd'hui active dans plus de 350 établissements. D'après le [site officiel](#), c'est plus de 400 établissements qui utilisent la plateforme, majoritairement aux États-Unis.

Niveau de développement

Civitas Learning est une entreprise fondée en 2011 à Austin aux États-Unis et qui compte actuellement plus de 140 employés d'après [Zooinfo](#). En 2015, la société réussit un levé de fond d'USD 60 millions (CHF 54 millions). Son niveau de développement est un des plus avancés, notamment sur le marché de l'analyse des données des établissements scolaires.

Lien <https://www.civitaslearning.com/>



Comment cela fonctionne ?

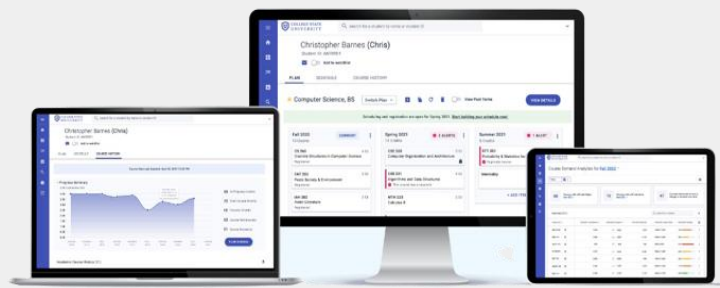
Dans un premier temps, la plateforme collecte l'ensemble des informations de l'établissement : notes, absences, présences, matières, taux de réussite, etc. Puis elle fournit différentes statistiques qui peuvent être différenciées en 3 parties :

- La première se concentre sur les étudiants, spécifiquement ceux en situation de décrochage.
- La seconde permet la planification des cours.
- La dernière analyse l'influence de différents éléments qui peuvent impacter les étudiants (nouveaux cours, projets, etc.)



Fonctionnalités :

- La plateforme **réunit toutes les données** des étudiants, mais également ceux de l'établissement sur un seul et même support. Il devient réalisable en un seul "click" d'obtenir l'ensemble des informations sur un étudiant.
- Il est possible **d'identifier les élèves en situation de décrochage** à l'aide de nombreuses statistiques. Encore plus impressionnante, la solution permet d'estimer la probabilité qu'un étudiant n'obtienne pas son diplôme ou qu'il quitte l'établissement scolaire.
- Les apprenants en situation de difficultés sont **mis en valeur sur la plateforme** afin que les personnes compétentes puissent leur envoyer un message, mettre en place un rendez-vous avec un conseiller ou un soutien scolaire.
- Différentes fonctionnalités permettent une **meilleure collaboration** entre les enseignants, l'administration et les conseillers.
- Civitas Learning analyse les données des cours et des différents événements organisés au sein de l'établissement. Dès lors, les analyses peuvent diagnostiquer **les facteurs qui diminuent ou augmentent de taux de réussite des étudiants**.
- L'outil surveille les données d'inscription pour **anticiper l'embauche de futurs professeurs**.
- La solution intègre un **mode planification** pour les étudiants afin de faciliter la création de leurs agendas, mais également de surveiller le taux de remplissage des cours et potentiellement **créer de nouveaux horaires** plus en adéquation avec la demande.



Maternelle	★★★	Ecole secondaire	★★★
Ecole primaire	★★★	Université et école	★★★★



Dans la plupart des établissements, l'ensemble des données ne sont pas regroupées et sont à la disposition d'une partie des départements. Par ailleurs, ces informations ne sont pas analysées alors qu'elles représentent une source efficace pour prendre des décisions éclairées. Civitas Learning rassemble ces différentes sources afin de produire des analyses sur différentes problématiques, ce qui apporte de nombreux avantages :

- Avec l'analyse de grande quantité de données, notamment les notes et les absences, la plateforme permet **d'identifier les apprenants en difficultés** avec différentes "échelles". Par la suite, le logiciel **propose différentes actions** à mettre en place comme un rendez-vous avec un conseiller, un professeur, un tuteur ou alors juste envoyer un message d'encouragement. Avec cette méthode, le nombre **d'étudiants en situation de décrochage devrait diminuer**, et par conséquent **augmenter le taux de réussite**. Ce système peut aussi être **rassurant pour les parents** des apprenants qui possèdent une influence sur le choix des établissements scolaires.
- L'analyse des événements et des cours sur une période permet d'observer qu'elles sont les éléments qui influencent positivement ou négativement la réussite des étudiants. Par ailleurs, si un cours possède un grand nombre de décrochages ou de mauvais résultats, il semble judicieux d'investir de manière conséquente dans cette matière. L'outil **permet d'investir de manière plus stratégique** en s'appuyant sur des données.
- La mise à disposition de toutes les informations sur une seule et même plateforme permet un **gain de temps conséquent**, mais également une **meilleure collaboration** entre les différents secteurs au sein d'une organisation scolaire. Il est possible pour un enseignant d'observer les notifications déposées par la partie administrative, mais aussi les résultats obtenus dans les différentes matières.
- En fonction des établissements scolaires et des cursus, le nombre d'options peut être conséquent. Les étudiants peuvent se retrouver en difficultés dans la conception des plannings, ce qui laisse moins de temps avec la conseillère d'orientation pour des tâches plus qualitatives. Civitas Learning aide à faire l'ensemble des plannings. Par ailleurs, il devient **plus simple d'aménager de nouvelles heures** si le nombre d'apprenants par classe est trop élevé et dans le cas contraire, il est possible de les réduire.



Il reste néanmoins que cette solution présente de grandes limites :

- Pour rendre cet outil le plus efficace et efficace possible, il a **besoin de beaucoup de données**. Peu d'établissements possèdent autant d'informations aussi détaillées, particulièrement pour le suivi des classes, les cours magistraux ne comptabilisent que très rarement la présence. Dans le cas où un établissement voudrait mettre en place ce système et donc augmenter le nombre de données, cela peut **accroître la charge de travail** des professeurs et potentiellement diminuer le temps accordé à l'enseignement.
- Il semble évident que ce type d'outil représente un **danger pour la protection des données**. Dans le cas d'une cyberattaque, les "hacker" posséderaient une très grande quantité d'information.
- Enfin, le point le plus critiquable est l'utilisation aussi poussée des données au sein d'un établissement scolaire. En effet, **les prévisions sont rarement justes** et comportent de nombreux biais. C'est pour cette raison que son utilisation doit être utilisée avec parcimonie.